

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শৃঙ্খলা হ্রস্ব

(১৯০১-১৯১৪)

দ্বিতীয় খণ্ড

অভীককুমার দে

ঞ
স্মৃতি

ভূমিকা

স্মৃতির ছবি প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হয় ২০০৬ সালের জানুয়ারিতে। এই চিত্রজীবনীতে রবীন্দ্রজীবনের প্রথম চলিশ বছর তাঁর ছবিতে পাওলিপিতে, তাঁর স্মৃতি-বিজড়িত গৃহ-প্রতিষ্ঠান, শৎসাপত্র ও অন্যান্য বিষয়বস্তুর সাহায্যে ধরবার চেষ্টা করেছিলাম, তখন ভেবেছিলাম তাঁর জীবনের অবশিষ্ট চলিশ বছর এই গ্রন্থের দ্বিতীয় খণ্ডে সমিবেশের পরিকল্পনা করা যাবে। তা কিন্তু হল না। স্মৃতির ছবি দ্বিতীয় খণ্ডে ১৯০১-১৪ সাল পর্যন্ত মাত্র এই চোদ্দো বছর সাজানো গেল।

স্মৃতির ছবি প্রথম খণ্ড যাঁরা দেখেছেন তাঁরা জানেন এই চিত্রজীবনীর উদ্দেশ্য কী ছিল। রবীন্দ্রজীবনী রচনার সিংহভাগ উপকরণ যে প্রতিষ্ঠানের অধিকারে সংরক্ষিত তার ব্যবহারের সুযোগ আমার জন্য সম্পূর্ণ বিনাকারাণে অপ্রাপ্য হয়েছিল বলে উপকরণ সংগ্রহের পথ সুগম ছিল না। অপরিমেয় বাধা পার হতে বহু বছর লেগেছিল। এখনও পরিস্থিতি একই, তবে কিছু কিছু রবীন্দ্র চিত্রজীবনের উপাদানের সংগ্রহ তো করেই চলেছি, তারই উপর নির্ভর করে, যথাসাধ্য মধ্যবর্তী ফাঁক পূরণ করার চেষ্টা করে, যে অপরিহার্য উপাদান আমার সংগ্রহে নেই তার সঙ্কানে ঘুরে কখন যে আরও এতওলো বছর কেটে গেল তার হিসাব রাখিনি।

ইচ্ছা ছিল এই দ্বিতীয় খণ্ডে এই চিত্র বিধৃত জীবন সম্পূর্ণ করা যাবে। সে ইচ্ছা অনেকটাই মন থেকে সরে গেছে। আশা ছিল অন্তত আরও দুটি খণ্ডে এই জীবনী সম্পূর্ণ করতে পারব। একটি খণ্ড ১৯২০ সাল পর্যন্ত, বাকি জীবন নিয়ে তৃতীয় খণ্ড। কার্যত স্মৃতির ছবি দ্বিতীয় খণ্ডে অন্তত ১৯২০ সাল পর্যন্ত দেওয়া যে গেল না তার কারণ উপকরণের ঘাটতি নয়, তার বাস্তু।

এই পর্ব শুরু হল শাস্ত্রনিকেতন আশ্রম বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার ভাবনা নিয়ে। তাঁর ব্যক্তিগত জীবন,—প্রিয়জনদের মৃত্যুর মিছিল সেখানে। বঙ্গদর্শন-এর সম্পাদনা, ভাষার সম্পাদনা ইত্যাদি আরও নানা দায়িত্ব। বিংশ শতাব্দীর প্রথম দশকে তিনটি বড়ো উপন্যাস রচনা, নৈবেদ্য থেকে গীতাঞ্জলি কাব্য গ্রহ। বঙ্গভঙ্গ আনন্দলনেরকালে শুধু নয়, এই দশকে পরবর্তীন দেশের নানা দাবিতে বলিষ্ঠ আস্ত্রবিশাসী সমাজ-মন গড়ে তোলবার আর্তিতে তিনি নানা কথা ভাবছেন। অজস্র প্রবন্ধ লিখছেন। নিজেকে নানাখানা করে দেখছেন, প্রকাশ করছেন, এই সব নানা বাইরের দাবিতেও ছড়িয়ে যাচ্ছেন। আবার একসময় চেষ্টা করছেন নিভৃত কোণটি খুঁজে নিতে যেখানে তাঁর সত্ত্বার প্রকৃত অবস্থান। এই সময় স্বাস্থ্যজনিত একটা ঝুঁপতা ছিল, বাইরে প্রকাশ না পেলেও শোকের বেদনা হয়তো তাঁকে ভিতরে ভিতরে জীর্ণ করেছিল। কিন্তু কোনো বাধা কোনো আঘাতই তাঁকে দীন করেনি, বরং তাঁকে যেন অন্তরের শক্তিতে আরও বলবান করে তুলেছিল। তাঁর সৃষ্টিতে, তাঁর চিন্তায়, তাঁর কর্মে নিতা সেই শক্তির আস্ত্রপ্রকাশ, কোথাও তাঁর দুর্বলতা নেই। ‘নিবিড় ঘন আধারে জুলিছে শ্রবতারা’—তাঁরই আলোয় পথ চিনে চলেছেন। কোনো সমালোচনা কোনো বিরোধিতার ক্ষমতা ছিল না তাঁর পথ রোধ করে।

শারদোৎসব-এ শরৎ প্রকৃতির আনন্দে মন মাতোয়ারা হল, নাচে গানে তাঁর বিদ্যালয়ের ছেলেদের মাতিয়ে তুললেন। ডাকঘর যখন লিখলেন তাঁর আগে থেকে মন কেবলই বলেছিল, ‘চল চল বাইরে, যাবার আগে তোমাকে পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করতে হবে— সেখানকার মানুষের সুখ-দুঃখের উচ্ছাসের পরিচয় পেতে হবে,’ এখান থেকে যেতে হবে কিছু অপেক্ষা করছে হয়তো মৃত্যু। ‘মৃত্যু নয়, মৃত্যুতরণতার্থে’ উত্তীর্ণ হবার পথ যেমন দেখেছিল তাঁর রাজা নাটকের সুদর্শনা, রবীন্দ্রনাথও তেমনি করেই নৃত্য জীবনে উত্তীর্ণ হলেন। গীতাঞ্জলির অনুবাদ খাতাখানি নিয়ে ইংল্যান্ডের পথে যাত্রা করেছিলেন। নতুন দেশ, নতুন মানুষ, নতুন বন্ধু, Gantanjali তাঁর জীবনকে দিল নৃতনতর মাত্রা। কাব্যের স্থীরতা, নোবেল পুরস্কার প্রাপ্তি—নতুন আলো এসে পড়ল কবির উপর। তবু জীবন তো সতীই নাটকের মতো ক্লাইম্যাক্সে গিয়ে থামে না। সে আবার ফেরে তাঁর নিজের পরিচিত বৃত্তের মধ্যে। সেই সঙ্গেই নৃতনতর সৃষ্টির আহানে সেখানে শত সহস্রা জড়িয়ে থাকে। বিদ্যালয়ের ভাবনা চলে, ব্যক্তিগত জীবন চলে। সাড়া দেন, ভিতরে যে জেগে বসে আছে সেও তাঁর দাবি ছাড়ে না। এই জীবনেরই টুকরো রেখাচিত্র আকা হল এই স্মৃতির ছবি দ্বিতীয় খণ্ড। তাঁর জীবনের ও মনের একটু আভাস যদি এ বই দর্শক-পাঠকের কাছে বহন করে নিয়ে যেতে পারে, এই প্রয়াস তবে ধন্য হবে।

একথা কবুল করতে কোনো দ্বিধা নেই যে, এ শহরে নামগোত্রহীন কারও পক্ষে কোনো প্রতিষ্ঠানের কাছ থেকে সামান্যতম

সাহায্য আশা করা বোকামি। যতদিন যাচ্ছে আরও আরও কিভাবে সংগ্রহীত তথ্য কৃষ্ণিগত করে রাখা যায় তারই জটিল জাল বোনা হচ্ছে। পুরানো পত্র-পত্রিকা-গ্রন্থ থেকে ছবি তোলার অনুমতি পাওয়া দুর্ক্ষ। অনেক সময় অর্থমূল্যের বিনিময়ে সম্মতি মেলে। এ কাজের প্রধান উপজীব্য ছবি। এভাবে কতৃৰ চলা সম্ভব। তাবলে সব অভিজ্ঞতাই নৈরাশ্যজনক নয়, কোথাও কখনো আশার আলো চোখে পড়েছে। জাতীয় গ্রন্থাগারে সাধারণ পাঠককে সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দিয়েছেন প্রতিষ্ঠানের মহানির্দেশক শ্রীস্বপ্নন চন্দ্রবৰ্তী। তাঁর কাছে আমার অসীম কৃতজ্ঞতা। এই খণ্ডে ছবি যা দিতে পারা গেল তার বেশিরভাগই ব্যক্তিগত সংগ্রহ থেকে উজাড় করে দিয়েছেন শ্রীসুবিমল লাহিড়ী, শ্রীআশোককুমার রায় এবং শ্রী ইন্দ্রজিৎ চৌধুরী। কিছু ছবিতে সমস্যা মিটিয়েছেন শ্রী অপূর্ব সমাদার, বঙ্গ শ্রীশিবাদিত্য সেনের যোগাযোগে শাস্তিদেব ঘোষের সংগ্রহ দেখার সুযোগ হয়েছে। সেগুলি ব্যবহারের অনুমতি দিয়েছেন শ্রীশমীক ঘোষ। এরা কেউই স্থিরভাবে প্রত্যাশী নন, তাঁরা কাজটা করতে পারার আনন্দ আমার সঙ্গে ভাগ করে নিয়েছেন।

Gitanjali-র মূল পাণ্ডুলিপি বর্তমানে হার্ডকোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের ইটন লাইব্রেরিতে রক্ষিত। এই পাণ্ডুলিপির প্রতিলিপি সংগ্রহ করে দিয়েছেন শ্রীমোহনদাস ভাই পটেল। এই গ্রন্থাগারের সংগ্রহ রোটেনস্টাইন পেপারস মাইক্রোফিল্মে দেখার সুযোগ করে দিয়েছেন শ্রীশুভতোষ ঘটক। এঁদের আমার সশ্রদ্ধ কৃতজ্ঞতা জানাই। কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করি শ্রী অনুপকুমার মতিলালকে রবীন্দ্রনাথের অনেকগুলি আলোকচিত্র সম্বলিত একটি দৃশ্য। প্রশংসন করে দেখিয়েছেন।

যথারীতি এ খণ্ডের প্রস্তুতিতে শ্রীশংখ ঘোষ এবং শ্রীমতী প্রণতি মুখোপাধ্যায়ের উপদেশ পরামর্শ আমাকে পথ দেখিয়েছে। এঁদের আমার প্রণাম জানাই।

বেশ কয়েকটি ছবিকে মুদ্রণযোগ্য করে দিয়েছেন শ্রীগোপী দেসরকার। সমগ্র গ্রন্থসমূহ দ্বৈর্য সহকারে সুসম্পন্ন করেছেন শ্রী রোমিও দে। তাঁর সঙ্গী ছিলেন শ্রীগোতম সিন্ধা। গ্রন্থটির প্রকাশ যাতে নির্বৃত হয় তার জন্য সার্বিক দৃষ্টি যিনি রেখেছিলেন তিনি শ্রীমতী অঁখি সিনহারায়। আমার কাজের সঙ্গী এই অনুজ্জদের মঙ্গলকামনা করি।

১ বৈশাখ, ১৪১৯

কলকাতা

অভীককুমার দে



ମହାତ୍ମା
 ଅନୁମିତାର୍ଥ ଶଲକ ଶାଖର ପୋରେଟା ଲୋକ ବିଭାଗେ ପୂର୍ବକରେଣ୍ଟା ଜୀବିତ
 ରୂପରେ ଆକର ଦୂରେ ଦୂରେ ହରାଇଛା? ଯାହିଁ ପିଲାକ ନିର୍ମିତ କାଳିମୟ
 କାନ୍ଦୁବିଲାଙ୍ଘନ ମୂର ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀ ପାଦର
 ବିଦ୍ୟାର ମୁଖର ମୁଖ ମାତ୍ର ଶାଖର ମୁଖର ମାତ୍ର ପାଦର ମାତ୍ର ପାଦର । ତିରିଅବି
 ପାଦର ମାତ୍ରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର !
 ପାଦର ପାଦର ବିଲୁପ୍ତ ପ୍ରକଟିତ ପାଦର କର ଏହି ହିନ୍ଦି ହିନ୍ଦି ପାଦର ! ପାଦର
 ପାଦର କର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର
 ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର
 ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର
 ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର !
 ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର ପାଦର !

ବୈଜ୍ଞାନିକ, ୧୯ ମସିହା ।

୧୯୦୮ ମାର୍ଚ୍ଚ ।

ବଙ୍ଗଦର୍ଶନ ।

(ନବପର୍ଯ୍ୟାନ)

ଆସିଲ୍ଲକ ପାତ୍ର ।

ସୂଚୀ ।

ବିଷୟ	ଲେଖକ	ପୃଷ୍ଠା
ବିଷୟବଳ
ପତ୍ର
ଆବଶ୍ୟକ	...	୧
ହିନ୍ଦୁଭାବର ଏକନିଷ୍ଠକା	ଇତ୍ସବାଦର ଉପାଧ୍ୟାବ	୮
ଚୋରେତ ଥାଲି (ଉପର୍ଜାମ)	ଆରମ୍ଭନାମ ପ୍ରାକ୍ତ୍ଵ	୧୦
ଯାଦି ଓ ଅଭୋକାର	...	୧୫
ବାଣୀ ଆଚିନ ପର୍ଯ୍ୟାନିତ୍ୟ	ଆବୋଦେଶକର ମେନ	୧୧
ମୁଖ୍ୟବେଳେ ହୃଦ୍ଦାତାମକି	ଇନଗେଜ୍ରେନାର କଥ	୧୨
ମୂର୍ଖତା ପ୍ରସର		
ବଚନାମବଳେ ହୃଦ୍ଦାତାର ବଚନ	...	୧୩
ଭାଙ୍ଗଦେଶୋ ଚିହ୍ନାଳ	ଆରୋତ୍ତିରିଜନାର ପ୍ରାକ୍ତ୍ଵ	୧୪
ଅହସମାଲୋଚନା	ଇତ୍ସବେଳେ ହୃଦ୍ଦାତାମକା	୧୫
ଯାଦିକ-ମାହିତ୍ୟ-ମଧ୍ୟାଳୋଚନା	...	୧୬

ବଙ୍ଗଦର୍ଶନ କାଗଜଖାନି ପୁନର୍ଜୀବିତ ହିତେଛେ । ଆମାକେ ତାହାର ସମ୍ପାଦକ କରିଯାଇଛେ ।...
ବଙ୍ଗଦର୍ଶନର ନାମେ ପାଠକେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ବାଢ଼ିଯା ଉଠିବେ ସମେହ ନାହିଁ, ଏବଂ ସେଇ ପ୍ରତ୍ୟାଶାର ବେଗେ ସମ୍ପାଦକଙ୍କେଓ ସର୍ବଦା ସାତେଷ୍ଟ ସଚେତନ ଥାକିତେ ହିତେ । ସମ୍ପାଦକ ଏ କଥା ଭୁଲିତେ ପାରିବେନ ନା ଯେ, ବଙ୍ଗଦର୍ଶନର ନାମେର ମଧ୍ୟେ ବକ୍ଷିମ ସ୍ଵର୍ଗ ଉପହିତ ଥାକିଯା ତାହାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ଆଛେ— ସେଇ ବକ୍ଷିମେର କଟିନ ଆଦର୍ଶ ଓ କଠୋର ବିଚାର ତାହାକେ ସର୍ବପ୍ରକାର ଶୈଥିଲ୍ୟ ହିତେ ରଙ୍ଗା କରିବେ ।



চিরকুমার শতা।

তরোদল পরিমোহন।

বিশ্বন্ধু বাজারভূলে আশীর। কর্তৃপক্ষ সংবল।

চতুর্থ। (যথগত) বেজো নির্বল হচ্ছ করিব নাও করে—
আমি দেখেছি ক'রিন রাতে ও তিনার নিয়ম হচ্ছে কোথা—যুদ্ধে—
যদেও উপর এইটা কাল ক'রে ক'রতে পারেন? (প্রকাশে) বিশ্বন্ধু—
বিশ্বন্ধু। (বক্ষিয়া) তি সারা।

চতুর্থ। সেই লেখাটা নিচে সুন্দর আৰু আৰাদৰ হোৱ হচ্ছে—
নামেও দেখে দুই অক্ষর বিশ্বন্ধু লেখাৰ পক্ষে সুন্দৰ।

বিশ্বন্ধু। (প্রকাশ কৈলা) আমি তিক প্ৰথমিমু না আমা—
আমাৰ এতক্ষণ সেই লেখাই হাতে লেখতা উচিত কিন্তু এই ক'ৰিন
থেকে সময় পাক দিবিলৈ হাতো নিচে আৰু ক'ৰিনে, কিন্তু তেন এই
লক্ষণতে প্ৰতিক্ৰিয়া—ভাই আজৰ আৰু আমি দেখেৰ কৰে হোৱ—

চতুর্থ। না, না, কোৱে কোৱে তোৱি কোৱে না। আবার দেখে এই
বিশ্বন্ধু, বাকিটে কেউ সহিনী নেই, বিশ্বন্ধু একে কাৰে ক'ৰতে দেখাব
আমি দেখে হচ্ছে, ক'ৰাবে হৈ একক্ষণে সকল এই দুহারোজা না হোৱ—

বিশ্বন্ধু। অসমাকাঙ্গ যান্ত্ৰ অমাকে ক'ৰকৰি স্মৃতি ক'ৰতে
বলেছেন—আমি ক'ৰে যোৰী কোথা পৰাতে নেই ইয়েকোই দোষী
বিশ্বেছি, তিনি একটা অধীক্ষা আৰু নিখে পাঠাবেন বলেছেন—হোৱ এই
অধীক্ষা পাঠাবে, তাই আমি অশোক ক'ৰে দেখে আছি।

চতুর্থ। ঐ হোলো হচ্ছ কাণ—

১। (১৯৪৩, ১০৮) চিরকুমার শতা।

১৫

বিশ্বন্ধু। পুত্ৰ কাণ—চিৰকুমাৰ—

চতুর্থ। এবন আমাৰাব, এবন কাৰ্যাবলীৰ কভা—

বিশ্বন্ধু। আৰু এবন সুন্দৰ নৰমানৰ।

চতুর্থ। আৰু আমাৰাবেত ক'ৰে উলোৱ দেখে আৰু আশৰে
দেখো।

বিশ্বন্ধু। আৰু ক'ৰে, তাকে বেশ্যামাৰ ক'ৰে দেখেৰ সন্তুষ্টি দেখে আৰু
দেখাবে দেখন সুন্দৰ দেখো আহ।

চতুর্থ। এই অসমাকাঙ্গে আৰুই দে কাৰো প্রতি এই পৰিৱে হেয়
ব'য়াকে পৰাব ক'ৰাব ক'ৰাবে দেখে ক'ৰিব—আমাৰে দৈছা ব'য়ে তৈ
কেৰাপৰি বিশ্বেছে ক'ৰাবে দেখে এক সকল একে লেখাপড়াৰ এণ
ক'ৰে দেখাবোৱা পৰি।

বিশ্বন্ধু। আৰু আমাৰাবেত ক'ৰে উলোৱ দেখে, আমেক ক'ৰে
দেখাবে আৰুই। আৰু ও একৰ অপৰাব ক'ৰে একবাব দেখেই মা—ঠৈ এই
লেখাটা আৰুই। দেখে হচ্ছ তিনি লেখাটা আমিহে দিয়েছো। বাজীৰ,
তিই আৰুই অধীক্ষকে বিশ্বেছি। (বেজোৰ ক'ৰে ব'য়ে আৰু আৰু আৰু
দেখে তিই আৰুই) আমা, সেই একটা বিশ্বন্ধু বিশ্বেছি আমাকে আমিকে
হো, পুত্ৰ আৰাকে দেখো।

চতুর্থ। না দেখি, এটা আমাৰ পিতা।

বিশ্বন্ধু। কোৱাৰ হিৎ! অসমাকাঙ্গ ব'য়ে এক কেৰাপৰি
ব'য়াকে ব'য়ে দেখেৰ?

চতুর্থ। না, এটা সুন্দৰ দেখো।

বিশ্বন্ধু। সুন্দৰ দেখো ক'ৰে।

চতুর্থ। সুন্দৰ দিয়েছো—“ক'ৰেবে আশৰাব চৰিব সহু আৰেব ব'য়ে
আশৰাব; আশৰাব সকল পুনৰি অক্ষতি লোকেই সন্তুষ্ট দৰিদ্ৰা

ভাৱতীতে ধাৰাৰ বাহিকভাৱে প্ৰকাশকালে

চিরকুমার গৱনেৰ সময় আৱত্ত কৱেছিলুম ভেবেছিলুম এইভাৱে তোড়েৰ মুখে লিখে যাৰ— কিন্তু কুমে যখন হেমন্তেৰ হিম
এবং শীতেৰ কুয়াশা আমাকে আচ্ছাৰ কৰে ধৰল তখন কঞ্জনাৰ ডানা প্ৰতিদিনই জড়িয়ে আস্তে লাগল— তখন নিজেৰ উপৱ
এবং লেখাৰ উপৱ নিতাত্তই জুলুম চালাতে হল। যি বাৰেই অনিচ্ছা এবং জড়ত্বেৰ সঙ্গে হাতাহাতি লড়াই কৰতে কৰতে
লেখা সারতে হল। আমাৰ কঞ্জনা শ্ৰীঘা বাঢ়তে যোগৈ, বৰ্ষা এবং শৱৰৎ পৰ্যন্ত থাকে তাৰ পৰ ঝৰতে থাকে। সেই জনো
সন্ধৎসৰ নিয়মিত যোগান দেবাৰ কোনো ভাৱ প্ৰহণ কৰা আমাৰ পক্ষে অসম্ভত ...



বঙ্গদের সন্মুখে :
প্রমাধনাথ রায়চৌধুরী, নগেন্দ্রনাথ উলং,
উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরী, পিয়ানাথ সেন এবং বৈকৃষ্ণনাথ দাশ